

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

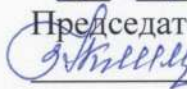
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
«2» июля 2022 г.


Председатель ЦМК
 /З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу
 /Т.А.Пеструхина
«2» июля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения

 С.В.Сычева
«2» июля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
 /М.Х.Мустафин
«2» июля 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Багаутдинова Танзиля Шамиловна, преподаватель педиатрии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 345 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 67 часов;

учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни	90	60	34	2	30	-	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	57	38	22	2	19	-	-	-	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	54	36	22	2	18	-	72	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)									72
	Всего:	201	134	78	6	67	-	72	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни			
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		90	
Тема 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.		48	
Тема 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья		2	1
	1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья		
	Практические занятия	4	2
	1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье		
Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.		2	1
	Содержание		
	1. Потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды		
	2. Практические занятия	2	2
	1. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека		
	2. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.		

Тема 2. Здоровье детей.			
Тема 1. Здоровье детей. Внутриутробный период и период новорожденности.	<p>Содержание</p> <p>1. Внутриутробный период и период новорожденности Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным</p>	2	1
Тема 2. Здоровье детей. Период грудного возраста.	<p>Содержание</p> <p>1 Период грудного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>2. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p>	2	1
Тема 3. Здоровье детей. Период дошкольного и дошкольного возраста.	<p>Содержание</p> <p>1. Период дошкольного и дошкольного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы</p>	2	1

	их удовлетворения. Возможные проблемы			
	Практические занятия	4		2
	1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей пред дошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей пред дошкольного и дошкольного возраста			
Тема 4.	Содержание	2		1
Здоровье детей. Период младшего школьного возраста.	1. Период младшего школьного возраста Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста			
	Практические занятия	2		2
	1. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам			
Тема 5.	Содержание	2		1
Здоровье детей. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	1. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный) Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы			

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни</p>	2	2
<p>Тема 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</p>		42	
<p>Тема 1.</p>	<p>Содержание</p>	2	1
<p>Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.</p>	<p>1. Период юношеского возраста Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы</p> <p>2. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте Анатомофизиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	4	2
<p>Тема 2.</p>	<p>Содержание</p>	2	1
<p>Здоровье семьи</p>	<p>1. Здоровье семьи Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи</p>	2	1

	в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности		
	Практические занятия	2	2
	1. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции		
Тема 3.	Содержание	4	2
Период беременности и родов	1. Период беременности и родов Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде		
	Практические занятия	2	2
	1. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. 2. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов Обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде. Обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде		
Тема 4.	Содержание	2	2
Климактерический период	1. Климактерический период Понятия «климакс», «климактерический период», «менопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения		
	Практическое занятие	4	2
	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций		

<p>Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>женщине и мужчине в климатическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Практические занятия Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определению способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха само уходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p> <p>Курсовое проектирование</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климатическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 16. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения 	<p>2</p> <p>30</p>	<p>3</p>	
<p>Раздел 2 ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</p>			

МДК 01.02 Основы профилактики		57	
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Профилактическая медицина. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине 	2	1
Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение методов, технологий и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений 	2	1
Тема 3. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Обучение консультированию населения вопросам здорового питания Обучение консультированию населения вопросам двигательной активности Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании. 	2	1
Тема 4. Профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> Профилактика хронической обструктивной болезни легких. Профилактика хронического бронхита. Профилактика бронхиальной астмы. Профилактика туберкулеза. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы 	4	2
		2	2

	Практические занятия Обучение технологиям профилактики болезней органов дыхания. Обучение технологиям профилактики сердечно-сосудистых заболеваний	4	2
Тема 5. Профилактика болезней эндокринной, нервной системы	1. Профилактика болезней нервной системы	2	2
	2. Профилактика болезней эндокринной системы	2	2
Тема 6. Профилактика нарушений психического здоровья	Практические занятия Обучение технологиям профилактики болезней эндокринной системы. Обучение технологиям профилактики нервной системы.	2	2
	1. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья	2	2
Тема 7. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	Практические занятия Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья	2	2
	1. Охрана репродуктивного здоровья	2	2
	2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	4	2
	Практические занятия Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья	2	2
	Практические занятия Обучение работе в школе формирования здорового образа жизни. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска	2	2
	Обучение работе в школах материнства	2	3
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК01.02 Основы профилактики		19	
1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровья в конкретных ситуациях. 3. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. 4. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 5. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. 6. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.			
Раздел 3 ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи			

<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>54</p>	
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>2</p> <p>Содержание Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): - в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту</p>	<p>1</p>
	<p>4</p> <p>Практические занятия Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники.</p>	<p>2</p>

	<p>Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья</p>		
<p>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения</p>	4	2
<p>Тема 3. Диспансеризация</p>	<p>Содержание 1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль</p>	2	2

	<p>сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн 2. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья 	4	2
<p>Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение противозидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. 2. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. <p>Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение организации и проведению противозидемических мероприятий. 2. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения 3. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с 	6	2

	<p>пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики</p>		
<p>Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p>	<p>Содержание 1. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)</p> <p>Практические занятия 1. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.</p>	2	1
<p>Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание 1. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу</p> <p>Практические занятия 1. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности Курсовое проектирование</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противозидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики</p>		18	

<p>Учебная практика Виды работ <i>Детская поликлиника (6 дней)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения ежедневного туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны новорожденного. 2. Проведение антропометрических измерений. Участие в оценке физического и нервно-психического развития ребенка в разном возрасте. 3. Проведение контрольного кормления. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста. 4. Консультирование по вопросам подготовки ребенка ДДУ, в школу. Консультирование подростков по вопросам укрепления и сохранения здоровья. 5. Участие в проведении генеральной и текущей уборке специальных помещений. Применение дезинфектантов. 6. Ведение медицинской документации. <p><i>Женская консультация (6 дней)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием беременной, проведение антропометрических измерений (масса тела, размеры таза, окружности живота, высоты стояния матки). 2. Участие в психофизиологической подготовке к родам. 3. Методы и приемы определения даты предстоящих родов. 4. Консультирование беременных по вопросам питания, личной гигиены. 5. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6. Оформление всей необходимой документации. 	72	
<p>Производственная практика (для СПО – по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрических измерений 2. Участие в оценке физического состояния. 3. Участие в оценке нервно-психического состояния.. 5. Проведение профилактических бесед по правильному питанию и уходу за пациентами разного возраста. 6. Проведение измерения АД, ЧСС, ЧДД. 7. Консультирование по вопросам личной гигиены пациента. 8. Консультирование по вопросам подготовки пациента к различным исследованиям. 9. Консультирование пациентов по вопросам укрепления и сохранения здоровья. 10. Участие в генеральной и текущей уборке. 11. Ведение медицинской документации. 	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
 - мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) [Текст] / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с. + ил.
2. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил.
3. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
5. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил.
6. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Текст] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил.
7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
8. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
9. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
10. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
11. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
12. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
13. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.

14. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил.
15. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил.
16. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
17. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
18. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
19. Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
20. "ЭБ "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа" <http://www.medcollegelib.ru/>
21. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
22. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
23. "Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил.
2. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил.
4. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции [Текст] / Н.Н. Савельев . - М. : АСТ, 2017. - 192 с. : ил.
5. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2017. - 680 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на первом-втором году обучения (желательно на втором, в случае начала обучения на первом курсе – со второго семестра после изучения дисциплины «Анатомия и физиология человека»).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов Обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики-тики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

	диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

	<p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.01.01.Здоровье.Потребности человека. Здоровье детей

Теоретические занятия 14 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2			
2.	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	2			
3.	Здоровье детей. Внутриутробный период и период новорожденности.	2	«Здоровье детей», беседа, посвященная Международному дню недоношенных детей (17 ноября), 10 минут		3 курс, 1 семестр ноябрь
4.	Здоровье детей. Период грудного возраста.	2			
5.	Здоровье детей. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2			
6.	Здоровье детей. Период младшего школьного возраста.	2			
7.	Здоровье детей. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	2			

Практические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	4
2.	Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие. Здоровье детей. Внутриутробный период и период новорожденности.	4
3.	Здоровье детей. Период грудного возраста. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	4
4.	Период преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста.	4
5.	Здоровье детей. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.01.02.Здоровье мужчины и женщины. Зрелый и пожилой возраст

Теоретические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	2			
2.	Здоровье семьи	2	«Здоровье бесценный дар», посвященная Всемирному дню здоровья. 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	3 курс, 2 семестр. апрель
3.	Период беременности и родов	2			
4.	Период беременности и родов	2			
5.	Климактерический период	2			

Практические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	4
2.	Здоровье семьи. Период беременности и родов	4
3.	Климактерический период	4
4.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	4
5.	Курсовое проектирование	2

Тематический план

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 01.02 Основы профилактики

Теоретические занятия 14 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Концепция охраны и укрепления здоровья	2			
2.	Сестринские технологии в профилактической медицине.	2			
3.	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	2			
4.	Профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно сосудистой системы.	2	«Люди, которые безвозмездно сдают свою кровь», беседа, посвященная Национальному дню донора в России, (20 апреля), 15 минут	ЛР 1-ЛР 12	3 курс, 2 семестр, апрель
5.	Профилактика болезней эндокринной, нервной системы	2			
6.	Профилактика нарушений психического здоровья	2			
7.	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	2			

Практические занятия 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине.	4
2.	Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни	4
3.	Профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно сосудистой системы.	4
4.	Профилактика болезней эндокринной, нервной системы Профилактика нарушений психического здоровья	4
5.	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	4
6.	Школы здоровья. Курсовое проектирование	4

Тематический план
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
 помощи населению
Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2			
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	2			
3.	Диспансеризация	2			
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	2			
5.	Социальное партнерство в профилактической деятельности	2			
6.	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	2	«Медицинские сестры», беседа, посвященная Международному дню медицинской сестры, 15 минут	ЛР 1- ЛР 12	3 курс, 2 семестр, май

Практические занятия 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	4
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	4
3.	Диспансеризация	4
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	4
5.	Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство в профилактической деятельности	4
6.	Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности Курсовое проектирование	4